

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

TIEMPO DE VIGENCIA 5 años DESDE: 5/7/2024 HASTA: 5/7/2029
No. RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN MDT-SCPGA-2024-0267 FECHA DE RESOLUCIÓN 05 de julio de 2024

DENOMINACIÓN:

FACILITACIÓN EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

CÓDIGO:	P8549 .19	NIVEL:	2
SECTOR:	P85 ENSEÑANZA.		
FAMILIA:	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA		
EJE TECNOLÓGICO:	P8549 OTROS TIPOS DE ENSEÑANZA N.C.P.		

OCUPACIONES Y PUESTOS DE TRABAJO:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
2320.01.01	Profesor, formación profesional / administración
2320.01.29	Formador técnico de formación
2320.01.30	Instructor bellas artes
5165.01.01	Instructor, conducción / vehículos automotores
COMPETENCIA GENERAL:	FACILITAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN FUNCIÓN DEL GRUPO OBJETIVO, NECESIDADES DE CAPACITACIÓN, ESTRATEGIAS, METODOLOGIAS, Y REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES.

UNIDADES DE COMPETENCIA:

UNIDADES	DESCRIPCIÓN
UNIDAD DE COMPETENCIA 1	Formular el diseño de enseñanza - aprendizaje para el grupo objetivo en función de necesidades de capacitación, requerimientos institucionales, estrategias y metodologías.
UNIDAD DE COMPETENCIA 2	Ejecutar el proceso de enseñanza - aprendizaje de acuerdo con grupo objetivo, necesidades de capacitación, estrategias, metodologías, y requerimientos institucionales.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1

CÓDIGO UC1:	1
Formular el diseño de enseñanza - aprendizaje para el grupo objetivo en función de necesidades de capacitación, requerimientos institucionales, estrategias y metodologías.	

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

CÓDIGO EC1:	1.1.
Diagnosticar las características del grupo objetivo en función de las necesidades de capacitación.	

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1.1.1	Recopila información del grupo objetivo y sus necesidades.
1.1.2	Analiza información del grupo objetivo y sus necesidades de capacitación.
1.1.3	Emite resultados obtenidos para determinar y priorizar las necesidades de capacitación del grupo objetivo.

CÓDIGO EC2:

1.2.

Elaborar el diseño curricular de acuerdo con las metodologías para la enseñanza.
--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1.2.1	Identifica la base conceptual académica y normativas del proceso enseñanza - aprendizaje.
1.2.2	Define la metodología de enseñanza / aprendizaje.
1.2.3	Determina los recursos a ser aplicados.
1.2.4	Establece objetivos para el grupo determinado.
1.2.5	Define los contenidos (teórico/práctico).

CÓDIGO EC3:

1.3.

Diseñar el plan de clases de procesos de enseñanza - aprendizaje en función de requerimientos institucionales, estrategias y metodologías.
--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1.3.1	Vincula los elementos del diseño curricular con el grupo objetivo.
1.3.2	Define el alcance de la implementación del proceso de enseñanza - aprendizaje.
1.3.3	Selecciona estrategias de enseñanza – aprendizaje.
1.3.4	Formula instrumentos de evaluación.
1.3.5	Elaborar cronograma de trabajo.

CAMPO OCUPACIONAL

MEDIOS Y MATERIALES

Ficha de observación Material bibliográfico físico y digital Pizarra Equipos y material audiovisual (laptop, proyector, entre otros) Grabadora Recursos humanos (grupo objetivo) y materiales (lápiz, esferos, marcadores, papelógrafos, entre otros) Infraestructura física (ambientes pedagógicos como aulas, laboratorios de enseñanza - aprendizaje) Infraestructura digital

MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Proceso de definición de recursos para el desarrollo del proyecto Proceso de identificación de potencialidades, necesidades recursos e intereses de estudiantes, docentes y entorno para la ejecución del proyecto Proceso de definición de espacios de interacción con los actores sociales de la comunidad educativa y ampliada

INFORMACIÓN

Información del grupo objetivo
Requerimientos institucionales

RESULTADOS DE TRABAJO

Características del grupo objetivo diagnosticadas
Diseño curricular elaborado
Plan de clases de procesos de enseñanza - aprendizaje diseñado

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

CÓDIGO UC2: 2

Ejecutar el proceso de enseñanza - aprendizaje de acuerdo con grupo objetivo, necesidades de capacitación, estrategias, metodologías, y requerimientos institucionales.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

CÓDIGO EC1: 2.1.

Preparar las estrategias para el desarrollo de las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje en función de las estrategias y metodologías.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2.1.1	Organiza información.
2.1.2	Adecúa el ambiente de aprendizaje de acuerdo con las actividades, al tamaño del grupo y duración.
2.1.3	Realiza la selección y ajuste de los recursos didácticos para potenciar el aprendizaje de los participantes con base a los objetivos planteados.

CÓDIGO EC2: 2.2.

Ejecutar las acciones de facilitación de acuerdo con el grupo objetivo y metodologías.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2.2.1	Identifica las características individuales (participantes activos y pasivos).
2.2.2	Desarrolla el proceso de capacitación.
2.2.3	Controla el tiempo y ritmo de las sesiones.
2.2.4	Realiza la aclaración de inquietudes, sintetiza los puntos esenciales y las conclusiones.

CÓDIGO EC3: 2.3.

Evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados de acuerdo con requerimientos institucionales, metodologías de evaluación.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2.3.1	Selecciona la técnica e instrumento de evaluación.
2.3.2	Aplica el instrumento de evaluación a los participantes de la capacitación.
2.3.3	Sistematiza resultados de la evaluación.
2.3.4	Propone acciones de mejora.

CAMPO OCUPACIONAL

MEDIOS Y MATERIALES

Ficha de observación
Material bibliográfico físico y digital
Pizarra
Equipos y material audiovisual (laptop, proyector, entre otros)
Grabadora
Recursos humanos (grupo objetivo) y materiales (lápiz, esferos, marcadores, papelógrafos, entre otros)
Infraestructura física (ambientes pedagógicos como aulas, laboratorios de enseñanza - aprendizaje)
Infraestructura digital

MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Proceso de definición de recursos para el desarrollo del proyecto
Proceso de identificación de potencialidades, necesidades recursos e intereses de estudiantes, docentes y entorno para la ejecución del proyecto
Proceso de definición de espacios de interacción con los actores sociales de la comunidad educativa y ampliada

INFORMACIÓN

Información del grupo objetivo
Requerimientos institucionales

RESULTADOS DE TRABAJO

Preparación de las estrategias para el desarrollo de las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje
Ejecución de las acciones de facilitación
Evaluación del cumplimiento de los objetivos planteados